

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Волгоградская государственная академия физической культуры»

КАФЕДРА ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ
ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

Материалы Всероссийской с международным участием
научно-практической конференции



**ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ РАННЕГО
И ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА: ТЕОРИЯ,
ПРАКТИКА И ПЕРСПЕКТИВЫ**

(26-27 апреля 2018 г.)

Волгоград, 2018

Редакционная коллегия:

С.Ю. Максимова, заведующий кафедрой ТиМ ФВ ФГБОУ ВО «ВГАФК», д.п.н., доцент

Н.В. Финогенова, доцент кафедры теории и методики физического воспитания, к.п.н., доцент

Физическое воспитание детей раннего и дошкольного возраста: теория, практика и перспективы: Сборник материалов Всероссийской с международным участием научно-практической конференции / под общей ред. Максимовой С.Ю., Финогеновой Н.В. – Волгоград: ФГБОУ ВО «ВГАФК», 2018. – 200 с.

ISBN 978-5-6040038-5-5

В сборник вошли статьи профессорско-преподавательского и научного состава вузов и ссузов физической культуры России, студентов, магистрантов, аспирантов вузов физической культуры, ученых научно-исследовательских институтов физической культуры и спорта, проблемных лабораторий, специалистов в области спортивной медицины, педагогики, социологии, философии, адаптивного спорта, тренеров-практиков, инструкторов, педагогов дошкольных образовательных учреждений.

Данный сборник адресован студентам, магистрантам, аспирантам и молодым ученым. Будет востребован слушателями курсов повышения квалификации, а также читателям интересующимися вопросами и проблемами физического воспитания детей раннего и дошкольного возраста.

© С.Ю. Максимова, 2018
© Н.В. Финогенова, 2018

ОГЛАВЛЕНИЕ**СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ АДАПТИВНОГО ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

<i>Бабакова О.Д., Головачева Е.А., Жеманова Е.В.</i> Игровые технологии в практике работы с детьми с расстройствами аутистического спектра	6
<i>Бахнова Т.В., Алексеева В.А.</i> Сравнительный анализ показателей функционального состояния опорно-двигательного аппарата здоровых детей и детей с задержкой психического развития	11
<i>Ботиев В.Л., Ревикана О.В.</i> Направления и результаты деятельности центра дополнительного образования и коррекции детей дошкольного возраста «Логоритм».....	14
<i>Владимирова О.Б., Зинченко Е.Е., Фоменко Л.А.</i> Использование нестандартного физкультурного оборудования в инклюзивном образовании детей дошкольного возраста	18
<i>Глазкова Е.И.</i> Современные подходы совершенствования процесса адаптивного физического воспитания учащихся в общеобразовательных и специальных коррекционных учреждениях	21
<i>Дробышева С.А., Ушакова М.Ю., Пугач К.В.</i> Методическое обеспечение занятий гидрореабилитацией школьников с ДЦП в современных условиях совершенствования специального (коррекционного) образования	24
<i>Дужак О.И.</i> Исследование реакции организма детей с аутизмом на физическую нагрузку	27
<i>Есикова Н.Ю.</i> Результаты реализации инновационной деятельности по обоснованию адаптивного физического воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья на основе кинезитерапии	30
<i>Завьялова Т.П., Валженина Т.В., Седавных А.М.</i> Танцевальная ритмика как средство адаптивного физического воспитания дошкольников 5-6 лет с нарушениями опорно-двигательного аппарата	33
<i>Козлова Н.В., Даудова И.В., Гвоздева Н.И.</i> Изменение частоты сердечных сокращений у детей с синдромом Дауна при выполнении физической нагрузки	36
<i>Космачева А.В.</i> Использование хатха-йоги в адаптивном физическом воспитании детей дошкольного возраста с задержкой психического развития	39
<i>Ковалева Т.И., Пашкова С.Д.</i> Адаптивное физическое воспитание детей с синдромом Дауна	42
<i>Максимова С.Ю.</i> Разработка технологии адаптивного физического воспитания, направленной на коррекцию психофизической сферы детей с задержкой психического развития	44
<i>Манина Н.А., Корж Е.А., Свиридов О.Г.</i> Результаты деятельности региональной инновационной площадки по проблемам адаптивного физического воспитания детей с задержкой психического развития	47
<i>Мамакова М.П., Смоленцева М.А.</i> Физическое воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья в группах комбинированного типа.....	49
<i>Попонарева Н.П., Бондаренко И.В., Кочетова Н.Ю.</i> Построение коррекционно-развивающей среды на основе организации физкультурного центра «Маленькие чемпионы»	53
<i>Ржевский Э.Ю.</i> Методика инклюзивного физического воспитания детей старшего дошкольного возраста на основе дифференцированного подхода	57
<i>Симина Т.Е., Залыгина Т.А.</i> Формирование основ безопасной жизнедеятельности у детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата на основе использования элементов прикладного плавания	61

Черных Г.Ю., Желудкова А.В. Коррекция психоречевых нарушений у детей с ограниченными возможностями здоровья в процессе специально организованной двигательной деятельности	64
Чуфарнова Н.А., Пермякова М.А. Использование гимнастики цигун в физическом воспитании детей с дефицитом внимания и гиперактивностью	67
Шатрова С.А., Левина Л.П. Влияние ритмики на коррекцию расстройств слуха и речи у старших дошкольников	69
Янчук М.В. Возможности развития координации движений у детей с задержкой психического развития во время прогулок	74

МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Медведкова Н.И., Медведков В.Д. Особенности ксенобиотической разгрузки организма дошкольников экологически неблагополучных территорий средствами физической культуры	77
Федотова И.В., Таможникова И.С., Богомолова М.М. Концептуальные особенности медико-педагогического мониторирования процесса адаптивного физического воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья	80

ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ СОХРАНЕНИЯ И УКРЕПЛЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ

Глушенко И.А., Петров В.А. Формирование и гармонизация образа "я" у дошкольников в условиях организованной развивающей среды	84
Исаева Н.Н., Александрова Н.В. Сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста в детском саду	87
Карцева Т.В., Желудкова А.В., Черных Г.Ю. Основные направления формирования здорового образа жизни у дошкольников в условиях детского сада и семьи	90
Клименко М.А., Тихомирова Н.А. Использование цветного игрового полотна с детьми дошкольного возраста, как одного из средств реализации цветотерапии в детском саду	94
Мартынов А.А., Бабахин А.В., Бабахина О.В. Новый взгляд на проблему формирования правильной осанки	100
Петров В.А., Гребенникова В.А. Психолого-педагогические условия развитие двигательной одарённости детей дошкольного возраста	103
Почтарева Н.А. Нетрадиционные методики оздоровления детей дошкольного возраста	106

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Арстанова М.З., Бурахмед О.А., Мамаева Н.М. Подвижные игры как средство развития физических качеств детей дошкольного возраста	111
Батова Е.А. Особенности организации физкультурно-оздоровительной работы в детских дошкольных учреждениях	114
Вишневецкая Т.В., Доценко И.А., Смехова Н.В. Двигательный квест – одно из средств физической рекреации в рамках игровой двигательной деятельности детей дошкольного возраста	118
Высоцкая Л.А., Косенко М.В., Попова С.А. Особенности обучения детей дошкольного возраста элементам спортивных игр	120

Гавришова Е.В. Использование дыхательной гимнастики в профилактике острых респираторных заболеваний у старших дошкольников	123
Данкоцева В.В., Алямова А.Е. Организационно-методические условия для развития мелкой моторики у детей дошкольного возраста	127
Доника А.Д. Кросскультурный подход к проблеме физического воспитания детей дошкольного возраста	129
Волошина Л.И., Галимская О.Г. Формирование двигательно-игрового опыта дошкольников в условиях разновозрастного взаимодействия	133
Кесель С.А. Рациональное соотношение физических нагрузок различной направленности в содержании физкультурно-оздоровительных занятий с детьми 4-5 лет	138
Курык В.Н., Денисенко В.С., Гирьгин Р.В. Образование детей дошкольного возраста в области физической культуры: проблемный аспект	143
Финогенова Н.В. Эмоционально волевое развитие детей дошкольного возраста в ходе подвижных игр	149
Фомина Н.А., Карпушкина С.В. Сюжетно-ролевая ритмическая гимнастика как интегрированная система физического воспитания детей дошкольного возраста	152
Цветкова М.А. Учебно-сотрудничество как форма взаимодействия семьи, педагога и воспитанников в условиях внедрения физкультурно-спортивного комплекса ГТО ...	154
Филиппова С.О., Митин А.Е. Повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы дошкольных учреждений в современных условиях	159
Эйдельман Л.Н. Музикальная грамотность специалиста в области физического воспитания как фактор эффективной педагогической деятельности	162

ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ В РАННЕМ ВОЗРАСТЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СРЕДСТВ И МЕТОДОВ СПОРТА

Магомедов Р.Р., Торикова Е.Ф. Прикладное обучение детей дошкольного возраста скалолазанию в системе физкультурно-оздоровительной работы в дошкольных образовательных организациях	167
Пожидаев С.И., Тураский Д.С., Пожидаева И.Л., Смирнова Е.О. Методика оздоровительной вибрационной гимнастики	170
Усачев Н.А., Сурин Д.И. Организация исследования занятий по плаванию для детей раннего и дошкольного возраста	172

СТАТЬИ, ПРЕДСТАВЛЕННЫЕ НА КОНКУРС СТУДЕНЧЕСКИХ НАУЧНЫХ РАБОТ

Ефименко Я.А., Дворкина Н.И. Содержание занятий фитнесом в дошкольном возрасте на основе хатха-йоги	175
Любименко В.С., Мартынов А.А. Психоэмоциональное состояние как основной критерий дозирования нагрузки у детей раннего возраста	180
Новичкова К.А., Макарова Н.В. Фитбол-гимнастика как технология развития функции равновесия у детей старшего дошкольного возраста	182
Почтенная М.В., Лосев Ю.Н. Проблема физического воспитания дошкольников	188
Солодкова А.М., Финогенова Н.В. Фитбол-гимнастика как средство сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста	191
Тарасова Н.И., Волошина Л.Н. Проектирование игровых технологий приобщения старших дошкольников к культуре здоровья	195